

**Управление образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» мая 2021г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ДТ «Новое поколение»
/О.А.Осович/
«29» мая 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«3D МОДЕЛЬКА»**

Возраст обучающихся 8-9 лет
Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:
Балакина Людмила Георгиевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

I	Пояснительная записка	4
1.1.	Ожидаемые результаты.....	5
1.2.	Система отслеживания и оценивания результатов.....	5
II	Учебно-тематический план.....	8
III	Календарный учебный график	8
IV	Учебный план	14
V	Содержание программы.....	14
VI	Организационно – педагогические условия реализации программы	15
6.1.	Методическое обеспечение	15
6.2.	Информационное обеспечение	15
6.3.	Материально-техническое обеспечение	15
6.4.	Кадровое обеспечение	16
VII	Воспитательная деятельность	16
VIII	Система работы с родителями	17
IX	Список литературы.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей «3D МОДЕЛЬКА»
Направленность	Техническая
Составитель программы	Балакина Людмила Георгиевна, педагог дополнительного образования
Классификация	Модифицированная общеразвивающая программа
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
Адрес учреждения	ХМАО-Югра Октябрьский район гп Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
Целевая группа	Возраст обучающихся: 8-9 лет Наполняемость группы: 10 человек
Цель программы	Формирование навыков 3D моделирования и развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка через программу «Paint 3D».
Задачи программы	<i>Обучающие:</i> дать представление 3D моделирования через программу «Paint 3D; формировать навыки освоения инструментами программы; совершенствовать технические навыки работы с компьютером. <i>Развивающие:</i> развивать мелкую моторику рук, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности; развивать творческое воображение, абстрактное мышление, художественный вкус, глазомер, творческую индивидуальность. <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к конструкторским и изобретательским профессиям; воспитывать требовательность к себе, усидчивость, трудолюбие; прививать навыки здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"> • основные приемы 3D моделирования; • основные элементы трехмерной графики; • 3D модели реальных объектов; • различные трехмерные редакторы. <i>Обучающийся умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"> • владеть трехмерным моделированием; • создавать виртуальные 3D-объекты в 3D графическом редакторе «Paint 3D»; • редактировать, сохранять и использовать 3D-объекты в различных работах.
Кадровое обеспечение программы	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

Сроки реализации	9 месяцев
Форма обучения	Очная
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 учебному часу; продолжительность учебного часа - 30 минут

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «3D МОДЕЛЬКА» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- «Типовое положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (приказ от «29» октября 2014 г. № 195-од)».

Данная программа составлена на один год обучения для детей 8-9 лет, имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий.

Освоение программы способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, например, инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и так далее.

Стоит признать, что рисовать вручную – очень трудно. Но благодаря программе «Paint 3D», стало возможным создавать полноценные 3D объекты. Причем на это затрачивается мало времени, и получается действительно отличный результат. Программа позволяет пользователям импортировать, вставлять, а затем и делиться цифровыми объектами и идеями, легко и просто изменять двухмерные и трёхмерные объекты, что для юных художников может стать отличным средством для расширения творчества.

Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- демонстрационная - работу на компьютере выполняет педагог, а обучающиеся наблюдают;

- фронтальная - недлительная, но синхронная работа обучающихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога;
- самостоятельная - выполнение самостоятельной работы на компьютере в пределах одного, двух или части занятия, причем педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся;
- творческий проект – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий;
- работа консультанта – ученик контролирует работу всей группы на занятии.

Цель программы: формирование навыков 3D моделирования и развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка через программу «Paint 3D».

Задачи:

Обучающие: дать представление 3D моделирования через программу «Paint 3D»; формировать навыки освоения инструментами программы; совершенствовать технические навыки работы с компьютером.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности; развивать творческое воображение, абстрактное мышление, художественный вкус, глазомер, творческую индивидуальность.

Воспитательные: воспитывать интерес к конструкторским и изобретательским профессиям; воспитывать требовательность к себе, усидчивость, трудолюбие; прививать навыки здорового образа жизни.

Объем учебной нагрузки предполагает 2 занятия в неделю– 2 учебных часа по 30 минут, за учебный год – 68 часов. Наполняемость группы 10 человек.

Форма обучения – очная.

1.1. Ожидаемые результаты

Обучающиеся приобретут необходимые знания и умения по изучаемым темам, а также будут иметь общее представление в области теоретических вопросов.

Обучающийся знает:

- основные приемы 3D моделирования;
- основные элементы трехмерной графики;
- 3D модели реальных объектов;
- различные трехмерные редакторы.

Обучающийся умеет:

- владеть трехмерным моделированием;
- создавать виртуальные 3D-объекты в 3D графическом редакторе «Paint 3D»;
- редактировать, сохранять и использовать 3D-объекты в различных работах.

1.2. Система отслеживания и оценивания результатов

Система оценивания и отслеживания результатов обучения детей представлена результатами участия в:

- выставках творческих работ,
- конкурсах рисунков,
- конкурсах фотографий.

Контроль степени результативности реализации общеразвивающей программы может проводиться в различных формах:

- контрольный лист;
- тест;
- творческий отчет;

- участие в конкурсах и выставках.

Формы подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. После изучения каждого раздела программы, обучающиеся выполняют практическую работу по данной теме.

В конце года обучающимися оформляется творческий отчет, представление которого происходит на итоговых занятиях. На каждого учащегося формируется портфолио.

Способы оценки результативности и этапы педагогического контроля оформлены в таблицах.

Таблица 1

Критерии оценки знаний, умений и навыков

№	Виды работы	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1.	Вводное занятие	Знает правила внутреннего распорядка и безопасной работы на компьютере, частично знает вредные воздействия ПК на пользователя и пользователя на ПК.	Хорошо знает правила внутреннего распорядка и безопасной работы на компьютере, знает вредные воздействия ПК на пользователя и пользователя на ПК.	В совершенстве знает правила внутреннего распорядка безопасной работы на компьютере, хорошо знает вредные воздействия ПК на пользователя и пользователя на ПК.
2.	Компьютер и его устройства	Частично знает: <ul style="list-style-type: none"> • состав компьютерной системы; • с трудом осуществляет установку оборудования и периферийных устройств; • не может самостоятельно организовать рабочее место; • не в полном объеме: освоены методы работы с клавиатурой и вводными устройствами, манипулятором типа «мышь»; • знает правила работы с дополнительной и 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • состав компьютерной системы; • осуществляет установку оборудования и периферийных устройств; • самостоятельно организует рабочее место; • хорошо освоены: методы работы с клавиатурой и вводными устройствами, манипулятором типа «мышь»; • знает правила работы с дополнительной и цифровой клавиатурой; • применяет на практике работу с 	Знает в совершенстве: <ul style="list-style-type: none"> • состав компьютерной системы; • правильно осуществляет установку оборудования и периферийных устройств; • самостоятельно организует рабочее место; • успешно освоены: методы работы с клавиатурой и вводными устройствами, манипулятором типа «мышь»; • в совершенстве знает правила работы с дополнительной и

		цифровой клавиатурой; • испытывает затруднения при работе с «горячими клавишами».	«горячими клавишами».	цифровой клавиатурой; • успешно применяет на практике работу с «горячими клавишами».
3.	Приёмы работы в программе Paint 3D	Умеет: • загружать программу; • создавать 3D модели с применением объектов; • испытывает затруднения с сохранением рисунка; • знаком с основными приемами использования средств панели инструментов при создании рисунка; • затрудняется работать с текстом.	Хорошо владеет: • загрузкой программы; • основными приемами создания 3D моделей с применением объектов; • умеет сохранять и открывать созданный рисунок; • хорошо владеет приемами использования средств панели инструментов при создании рисунка; • умеет работать с текстом.	В совершенстве владеет: • загрузкой программы; • успешно владеет основными приемами создания 3D моделей с применением объектов; • умеет самостоятельно сохранять и открывать созданный рисунок; • свободно использует средства панели инструментов при создании рисунка; • владеет навыками работы с текстом.
4.	Повторение. Творческий проект «Юный художник»	Применяет знания при выполнении практического задания.	Успешно применяет полученные знания при выполнении практического задания.	В совершенстве владеет полученными знаниями при выполнении практического задания.

Таблица 2

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Срок проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов
Текущий контроль			
1.	Октябрь	Знание основных составляющих компьютера, навыки подключения устройств компьютера, умения владеть мышью и клавиатурой	Игра
Промежуточный контроль			
3.	Май	Открытое занятие «3D Моделька».	Игра

II УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов		Всего часов
		Теоретических	Практических	
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Компьютер и его устройства.	4	10	14
3.	Приёмы работы в программе Paint 3D	4	42	46
4.	Повторение	2	5	7
Итого:		11	57	68

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь	02	15.00-15.30	теория	1	Правила техники безопасности. Охрана труда при работе в компьютерном классе.	каб.14	устный опрос
2	сентябрь	07	15.00-15.30	теория	1	Основные составляющие компьютера.	каб.14	викторина
3	сентябрь	09	15.00-15.30	теория	1	Правила подключения основных составляющих компьютера.	каб.14	блиц-опрос
4	сентябрь	14	15.00-15.30	практика	1	Подключение основных составляющих компьютера.	каб.14	практич. работа
5	сентябрь	16	15.00-15.30	практика	1	Кнопка Пуск. Включение и выключение компьютера.	каб.14	самост. работа
6	сентябрь	21	15.00-15.30	практика	1	Мышь. Понятие и назначение курсора.	каб.14	зачёт
7	сентябрь	23	15.00-15.30	практика	1	Освоение приемов работы с мышью.	каб.14	самост. работа
8	сентябрь	28	15.00-15.30	практика	1	Понятия вверх, вниз, вправо, влево.	каб.14	практич. работа

9	сентябрь	30	15.00-15.30	практика	1	Практическая работа «Тест «Мышь».	каб.14	самост. работа
10	октябрь	05	15.00-15.30	теория	1	Клавиатура. Основные клавиши.	каб.14	диктант
11	октябрь	07	15.00-15.30	практика	1	Изучение основных клавиш.	каб.14	практич. работа
12	октябрь	12	15.00-15.30	теория	1	Изучение «горячих» клавиш.	каб.14	тест
13	октябрь	14	15.00-15.30	практика	1	Работа с «горячими» клавишами.	каб.14	самост. работа
14	октябрь	19	15.00-15.30	практика	1	Практическая работа «Путешествие по клавиатуре.	каб.14	игра-путешествие
15	октябрь	21	15.00-15.30	практика	1	Практическая работа «Компьютер и его устройства».	каб.14	игра «Верю - не верю»
16	октябрь	26	15.00-15.30	теория	1	Возможности программы Paint 3D.	каб.14	блиц-опрос
17	октябрь	28	15.00-15.30	практика	1	Загрузка и интерфейс программы Paint 3D.	каб.14	практич. работа
18	ноябрь	09	15.00-15.30	практика	1	Как сохранить и открыть созданный рисунок.	каб.14	индивид. работа
19	ноябрь	11	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Холст».	каб.14	самост. работа
20	ноябрь	16	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Кисти».	каб.14	самост. работа
21	ноябрь	18	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Ластик».	каб.14	практич. работа
22	ноябрь	23	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Заливка».	каб.14	практич. работа
23	ноябрь	25	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью	каб.14	самост. работа

						инструмента «Маркер».		
24	ноябрь	30	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Перьевая ручка».	каб.14	самост. работа
25	декабрь	02	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Кисть для масляных красок».	каб.14	практич. работа
26	декабрь	07	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Акварель».	каб.14	самост. работа
27	декабрь	09	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Пиксельное перо».	каб.14	индивид. работа
28	декабрь	14	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Карандаш».	каб.14	практич. работа
29	декабрь	16	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Пастель».	каб.14	индивид. работа
30	декабрь	21	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента «Баллончик с краской».	каб.14	практич. работа
31	декабрь	23	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Двухмерные фигуры».	каб.14	самост. работа
32	декабрь	28	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с помощью инструмента	каб.14	практич. работа

						«Линия и кривая».		
33	январь	11	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка на свободную тему.	каб.14	творч. работа
34	январь	13	15.00-15.30	практика	1	Действия с фрагментами рисунка: Выделить, Копировать, Вырезать, Вставить.	каб.14	индивид. работа
35	январь	18	15.00-15.30	практика	1	Действия с фрагментами рисунка: Отразить, Повернуть, Группировать.	каб.14	практич. работа
36	январь	20	15.00-15.30	теория	1	Применение инструмента «Трехмерные фигуры».	каб.14	викторина
37	январь	25	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Кисть-тюбик».	каб.14	практич. работа
38	январь	27	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Ровные края».	каб.14	индивид. работа
39	февраль	01	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Острые края».	каб.14	самост. работа
40	февраль	03	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Куб».	каб.14	практич. работа
41	февраль	08	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Сфера».	каб.14	самост. работа
42	февраль	10	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Полушарие».	каб.14	индивид. работа
43	февраль	15	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Конус».	каб.14	практич. работа
44	февраль	17	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Пирамида».	каб.14	самост. работа
45	февраль	22	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Цилиндр».	каб.14	индивид. работа

46	февраль	24	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Труба».	каб.14	самост. работа
47	март	01	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Изогнутый цилиндр».	каб.14	практич. работа
48	март	03	15.00-15.30	практика	1	Применение объекта «Тор».	каб.14	самост. работа
49	март	10	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка на свободную тему.	каб.14	практич. работа
50	март	15	15.00-15.30	теория	1	Применение трехмерных моделей при создании рисунка	каб.14	устный опрос
51	март	17	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с применением трехмерных моделей.	каб.14	практич. работа
52	март	22	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка с применением трехмерных моделей.	каб.14	самост. работа
53	март	24	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Наклейки».	каб.14	практич. работа
54	апрель	05	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Наклейки».	каб.14	самост. работа
55	апрель	07	15.00-15.30	практика	1	Создание наклейки.	каб.14	индивид. работа
56	апрель	12	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Текст».	каб.14	самост. работа
57	апрель	14	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Текст».	каб.14	практич. работа
58	апрель	19	15.00-15.30	практика	1	Редактирование и форматирование текста.	каб.14	индивид. работа
59	апрель	21	15.00-15.30	теория	1	Применение инструмента «Эффекты».	каб.14	мини-опрос

60	апрель	26	15.00-15.30	практика	1	Применение инструмента «Эффекты».	каб.14	самост. работа
61	апрель	28	15.00-15.30	практика	1	Создание рисунка на свободную тему.	каб.14	индивид. работа
62	май	03	15.00-15.30	теория	1	Повторение изученного материала по теме «Приёмы работы в программе Paint 3D».	каб.14	игра «Хочу все знать!»
63	май	05	15.00-15.30	практика	1	Открытое занятие «3D Моделька».	каб.14	игра «Я – изобретатель!»
64	май	10	15.00-15.30	теория	1	Повторение правил ТБ.	каб.14	квест-игра
65	май	12	15.00-15.30	практика	1	Повторение темы «Компьютер и его устройства».	каб.14	викторина «Почемучка»
66	май	17	15.00-15.30	практика	1	Оформление творческого проекта «Юный художник».	каб.14	индивид. работа
67	май	19	15.00-15.30	практика	1	Представление творческого проекта «Юный художник».	каб.14	индивид. работа
68	май	24	15.00-15.30	практика	1	Закрепление изученного материала.	каб.14	групповая работа

Содержание	Возрастные группы
	Младшая школьная группа от 7 до 12 лет
	Учебный период
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01 сентября 2021 г. – 31 мая 2022 г. 34 недели
1 полугодие	01.09.2021 г. - 28.12.2021 г. 15 недель
2 полугодие	10.01.2022 г. – 31.05.2022 г. 19 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	2 учебных часа
В 1 половину дня	-

Во 2 половину дня	2 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДОП	14.09.21–25.09.21, 05.10.21–16.10.21, 24.05.22–31.05.22
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	01.11.2021г.- 08.11.2021г. 29.12.2021г.-09.01.2022г. 26.03.2022г.-03.04.2022г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2022г. – 31 августа 2022г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября, 1-7 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая

IV УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Возрастная категория	№ группы	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
Техническая деятельность	8-9 лет	2 группа	2	68

V СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Охрана труда при работе в компьютерном классе.

Раздел 2. Компьютер и его устройства. Основные составляющие компьютера. Правила подключения основных составляющих компьютера. Кнопка Пуск. Включение и выключение компьютера. Мышь. Понятие и назначение курсора. Освоение приемов работы с мышью. Понятия вверх, вниз, вправо, влево. Практическая работа «Тест «Мышь». Клавиатура. Основные клавиши. Изучение основных клавиш. Изучение «горячих» клавиш. Практическая работа «Путешествие по клавиатуре. Практическая работа «Компьютер и его устройства».

Раздел 3. Приёмы работы в программе Paint 3D. Возможности программы Paint 3D. Загрузка и интерфейс программы Paint 3D. Как сохранить и открыть созданный рисунок. Применение инструментов «Холст», «Кисти», «Ластик», «Заливка», «Маркер», «Перьевая ручка», «Кисть для масляных красок», «Акварель», «Пиксельное перо», «Карандаш», «Пастель», «Баллончик с краской», «Двухмерные фигуры», «Линия и кривая». Создание рисунка на свободную тему. Действия с фрагментами рисунка: Выделить, Копировать, Вырезать, Вставить. Действия с фрагментами рисунка: Отразить, Повернуть, Группировать. Применение инструмента «Трёхмерные фигуры». Применение объектов

«Кисть-тюбик», «Ровные края», «Острые края», «Куб», «Сфера», «Полушарие», «Конус», «Пирамида», «Цилиндр», «Труба», «Изогнутый цилиндр», «Тор». Применение трехмерных моделей при создании рисунка. Создание рисунка с применением трехмерных моделей. Применение инструмента «Наклейки». Создание наклейки. Применение инструмента «Текст». Редактирование и форматирование текста. Применение инструмента «Эффекты».

Раздел 4. Повторение. Повторение изученного материала по теме «Приёмы работы в программе Paint 3D». Открытое занятие «3D Моделька». Повторение правил техники безопасности. Повторение темы «Компьютер и его устройства». Оформление творческого проекта «Юный художник». Представление творческого проекта «Юный художник». Закрепление изученного материала.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Методическое обеспечение

Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу: инструктаж, упражнения, контроль.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

- **Словесный:** рассказ, лекция – при изучении теоретического материала; объяснение – для точного и правильного выполнения практического задания обучающимися; беседа – при проверке усвоения изученного материала.

- **Наглядный:** метод иллюстраций – при изучении нового материала; метод демонстраций - при выполнении практического задания на ПК, изучении нового материала.

- **Практический:** упражнения – при проверке полученных знаний, умений и навыков; практическая работа – после изучения раздела.

Для успешной реализации программы применяются следующие педагогические технологии:

- информационные технологии – компьютерные, мультимедиа;
- здоровьесберегающие технологии при работе за компьютером.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий:

1. Информатика в играх и задачах. 1-й класс. Учебник-тетрадь. В 2-х ч. /Т.О. Волкова. - М.: «Баласс», 2003.
2. Информатика: Учеб. пособие для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: Просвещение.2012.
3. Информатика: Тетрадь проектов для 1 кл. нач. шк. А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.:Просвещение. 2012.
4. Киселев С.В., Киселев И.Л. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
5. Литвинов В.Г. Обучение навыкам работы на клавиатуре ПК: Учебное пособие для 10-11 кл. / В.Г. Литвинов, С.В. Киселев. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
6. Подольский И.Н. Печать на ПК слепым десятипальцевым методом. Изд. 3-е, доп. и перераб. – Спб: Наука и Техника, 2006.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование:

- компьютеры в сборке,

- оргтехника (цветной принтер+сканер+копир),
- мультимедийное оборудование,
- интерактивная доска,
- цифровой фотоаппарат,
- цифровая видеокамера,
- Wi-Fi адаптер.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10;
- Microsoft Office 2016;
- полный пакет прикладных, служебных и стандартных программ MS Office;
- клавиатурный тренажер «Стамина»;
- программа Проиригиватель Windows Media;
- антивирусная программа;
- программа PDF 24;
- приложение Foxit Reader 8.0.

6.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

VII ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения.

№	Мероприятие	Сроки
1	Неделя безопасного движения	Сентябрь
2	Всемирный день туризма	Сентябрь
3	Мероприятие, посвященное Дню любви и уважения	Октябрь
4	Коммунарские сборы	Октябрь
5	Международный день толерантности	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	Районный фестиваль «Творчество народов Югры»	Ноябрь
8	Выставка рисунков для детских садов	Ноябрь

9	Акция «Твори добро»	Декабрь
10	Новогодние мероприятия	Декабрь
11	Круглый стол «Правильное питание»	Январь
12	«Весеннее настроение» концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	Март
13	Открытый конкурс –фестиваль «Пасхальная весна»	Апрель
14	Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	Май
15	Квест-игра «По дорогам войны»	Май
16	Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»	Май
17	Коммунарские сборы	Май
18	Профилактические беседы по ПДД	В течение года

VIII СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Содержание работы	Сроки
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Август
2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива.	Сентябрь
3	Открытое занятие	Подведение итогов программы.	Май
4	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов учебного года: награждение обучающихся и родителей за активное участие в конкурсах и мероприятиях ТО и ДДТ.	Май
5	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	На протяжении всего периода обучения по программе
6	Просвещение	Выпуск информационный буклетов для родителей, размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном минисайте педагога.	На протяжении всего периода обучения по программе
7	Индивидуальная беседа	Проведение инструктажей и профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей и взрослых на дороге.	На протяжении всего периода обучения по программе

IX СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П. Информатика 2003. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003.
2. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
3. Бочкин А. И. Методика преподавания информатики: Учеб.пособие, 1998.
4. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
5. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
6. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004
7. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
8. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
9. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
10. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58
11. Новиков Ю., Черепанов А. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, Интернет. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2002.
12. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика: Книга для учителя для 1 кл. нач. шк. – М.: Просвещение. 2012.
13. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1 - 4 классов -Спб., «БХВ-Петербург», 2002
14. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Интернет – ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Hy-agy6e3JU>
2. https://www.youtube.com/watch?v=7oNExix_9Rc
3. <https://www.youtube.com/watch?v=qZO7S72VVLM>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dwk3f58ptak>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=TpjAf9eyARY>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=5mjR6LDRVtQ>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=c75v1t55wKs>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=dxzE91FXPLE>
9. https://www.youtube.com/watch?v=Z0Dk9Edg_p4
10. <https://www.youtube.com/watch?v=1NI3jeFa3Ds>
11. https://www.youtube.com/watch?v=p6_QDQlabs0
12. <https://novator.team/post/797>
13. <https://novator.team/post/921>